

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

w Zespole Szkół w Jarosławiu

Szkolny System Oceniania został zaopiniowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 24 II 2015 r. i jest zgodny z Rozporządzeniem MEN w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych z dnia 30 kwietnia 2007 r. (Dz.U. 2007 nr 83 poz. 562 z późniejszymi zmianami).

ROZDZIAŁ 1 POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1

1. W Zespole Szkół w Jarosławiu wprowadza się Wewnętrzny System Oceniania.
2. Niniejszy dokument stanowi załącznik do Statutu Zespołu Szkół w Jarosławiu.
3. WSO reguluje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w Zespole Szkół w Jarosławiu.

§ 2

Zasady oceniania i klasyfikowania uczniów klas 4-6 SP i 1-3 PG:

1. Oceny bieżące, śródroczne i klasyfikacyjne ustala się wg skali:
 - stopień celujący - 6,
 - stopień bardzo dobry - 5,
 - stopień dobry-4,
 - stopień dostateczny - 3,
 - stopień dopuszczający - 2,
 - stopień niedostateczny - 1.
2. Charakterystyka skali ocen:
 - *wymagania wykraczające (W)* na stopień celujący obejmują treści:
 - znacznie wykraczające poza program nauczania,
 - stanowiące efekt samodzielnej pracy ucznia,
 - wynikające z indywidualnych zainteresowań,

- zapewniające pełne wykorzystanie wiadomości dodatkowych.
- *wymagania dopełniające (D)* na stopień bardzo dobry obejmują pełny zakres treści określonych programem nauczania i są to treści:
 - złożone, trudne, ważne do opanowania,
 - wymagające korzystania z różnych źródeł,
 - umożliwiające rozwiązywanie problemów,
 - pośrednio użyteczne w życiu pozaszkolnym,
 - przedstawione wyczerpująco, z dużym stopniem szczegółowości.
- *wymagania rozszerzające (R)* na stopień dobry obejmują treści:
 - istotne w strukturze przedmiotu,
 - bardziej złożone, mniej przystępne, aniżeli elementy treści zaliczone do wymagań podstawowych,
 - przydatne, ale nie niezbędne w opanowywaniu treści z danego przedmiotu i innych przedmiotów szkolnych,
 - użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
 - zakresie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych,
 - wymagające umiejętności stosowania wiadomości w sytuacjach typowych według wzorów (przykładów) znanych z lekcji i podręcznika,
 - przedstawione na ogół wyczerpująco.
- *wymagania podstawowe (P)* na stopień dostateczny obejmują treści:
 - najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu,
 - niewielkim stopniu złożoności, a więc przystępne,
 - często powtarzające się w programie nauczania,
 - dające się wykorzystać w sytuacjach typowych,
 - określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych,
 - głównie proste, uniwersalne umiejętności, w mniejszym zakresie wiadomości,
 - przedstawione poprawnie, z nieznacznymi błędami.
- *wymagania konieczne (K)* na stopień dopuszczający obejmują treści:
 - niezbędne w uczeniu się danego przedmiotu,
 - potrzebne w życiu.

3. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli nie opanował koniecznych wiadomości i umiejętności określonych w podstawach programowych danego przedmiotu.

4. Wymagania i kryteria oceny z poszczególnych przedmiotów - patrz załącznik do statutu szkoły (Przedmiotowe Systemy Oceniania - PSO).

ROZDZIAŁ 2

CELE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU OCENIANIA

§ 3

Szkolny system oceniania ma na celu:

- poinformowanie ucznia i jego rodziców o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, postępach, trudnościach oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- pomoc i motywowanie ucznia do samodzielnego planowania swojego rozwoju oraz do pracy nad własnym rozwojem,
- pomoc w doskonaleniu metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

ROZDZIAŁ 3

ZEBRANIA INFORMACYJNE

§ 4

1. Na początku każdego roku szkolnego uczniowie i rodzice zostają zapoznani z wymogami niniejszego regulaminu. O wymaganiach i sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z poszczególnych przedmiotów informują uczniów nauczyciele z poszczególnych przedmiotów, natomiast rodziców- wychowawcy klas. O sposobie wystawiania oceny z zachowania informuje uczniów i rodziców na początku roku szkolnego wychowawca klasy.
2. Zebrania informacyjne dla rodziców powinny się odbyć w ciągu 3 tygodni od rozpoczęcia roku szkolnego.
3. Fakt zapoznania uczniów z wymogami regulaminu powinien być potwierdzony wpisem w dzienniku lekcyjnym.
4. Na 2 tygodnie przed klasyfikacją wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących zobowiązany jest przekazać uczniom oraz rodzicom (prawnym opiekunom) pisemną informację o przewidywanych ocenach niedostatecznych
5. Nauczyciele uczący zajęć ruchowych zobowiązani są do wpisania swojej informacji w postaci oceny opisowej.
6. Ocenianie z religii regulują odrębne przepisy w sprawie zasad oceniania z religii.
7. Ucznia klasy I -III szkoły podstawowej można pozostawić w tej samej klasie tylko w wyjątkowych wypadkach, uzasadnionych opinią wydaną przez lekarza, poradnię

pedagogiczno-psychologiczną, albo inną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (opiekunami prawnymi).

8. Szczegółowe zasady oceniania w klasach I-III reguluje Regulamin Oceniania Nauczania Zintegrowanego, stanowiący załącznik do niniejszego dokumentu.

ROZDZIAŁ 6

OCENA Z ZACHOWANIA W KLASACH 4-6SP i 1-3 PG

§ 5

1. Ocena z zachowania powinna uwzględniać w szczególności:
 - funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym,
 - respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
2. Ocenę z zachowania ustala się wg następującej skali:
 - wzorowe - wz
 - bardzo dobre - bdb
 - dobre - db
 - poprawne - pop
 - nieodpowiednie - ndp
 - naganne - ng
3. Ocena z zachowania nie ma wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych, promocję do następnej klasy lub ukończenie szkoły. Wyjątkiem jest ocena naganna – jedna ocena naganna pozwala na warunkową promocję, druga ocena naganna jest powodem do powtarzania klasy lub nieukończenia szkoły.
4. Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy zgodnie ze Szkolnym Systemem Oceniania Zachowania, stanowiącym załącznik do WSO. Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę klasy jest ostateczna.

ROZDZIAŁ 7

OCENIANIE W KLASACH 4-6 SP i 1-3 PG

SKALA I TRYB WYSTAWIANIA OCEN CZĄSTKOWYCH

§ 6

1. Ilość ocen cząstkowych nie może być mniejsza, niż podwójna ilość godzin danego przedmiotu tygodniowo w danej klasie.

2. Jeżeli zajęcia realizowane są w wymiarze 1 godziny tygodniowo to minimalna ilość ocen z przedmiotu powinna wynosić 3.
3. Szczegółowe kryteria ocen częściowych zawierają PSO.
4. Przy wystawianiu ocen częściowych w klasach 4-6SP i 1-3 PG stosuje się skalę cyfrową 0-6.
5. Oceną 0 zaznacza się wyłącznie nieobecności na całogodzinnych, zapowiedzianych wcześniej sprawdzianach.
6. Ocenę 0 nauczyciel bierze pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej.
7. PSO regulują zasady zaliczania nieobecności zaznaczonych oceną 0.
8. Dopuszczalne jest wystawienie oceny z plusem i minusem.
9. Do wystawienia oceny semestralnej ocenę X z plusem traktuje się jak X,5, ocenę X z minusem - jako (X-1),75.
10. Dopuszczalne jest stosowanie znaków, np.- nieprzygotowany, bz- brak zadania.
11. Oceny częściowe (z wyłączeniem wf, techniki, sztuki, religii) wystawiane są w trzech działach:
 - sprawdziany pisemne i zadania klasowe; obejmują całogodzinne lub dłuższe zapowiedziane sprawdziany lub zadania klasowe, obejmujące większe partie materiału,
 - krótkie odpowiedzi ustne i pisemne; obejmują wrywkowe sprawdzenie wiadomości w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej krótkiej kartkówki (do 3 lekcji wstecz), zadania domowe, ćwiczenia w czasie lekcji,
 - obserwację pracy ucznia; obejmuje aktywność na lekcji, systematyczność, obowiązkowość, zeszyt, podręcznik, ćwiczenia.
12. Dopuszcza się, aby nauczyciel w PSO dostosował zakres i wagę poszczególnych działów do specyfiki swoich zajęć.
13. Niedopuszczalne jest wstawianie ocen za zachowanie ucznia do ocen z danej lekcji.

ROZDZIAŁ 8

WYSTAWIANIE OCEN SEMESTRALNYCH I KOŃCOWYCH

§ 7

1. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry kończące się klasyfikacją.
2. Na 2 tygodnie przed planowaną klasyfikacją nauczyciele dokonują klasyfikacji wstępnej i wpisują do dzienników przewidywane oceny oraz informują o nich uczniów. Ocena semestralna może być niższa od oceny wystawionej w wyniku klasyfikacji wstępnej.
3. Oceny semestralne i końcowe wystawia się wg skali:
 - stopień celujący - 6,
 - stopień bardzo dobry - 5,

- stopień dobry - 4,
- stopień dostateczny - 3,
- stopień dopuszczający - 2,
- stopień niedostateczny - 1.

4. Ocena semestralna jest wypadkową ocen cząstkowych, z uwzględnieniem wagi ocen poszczególnych działów, oraz prawa nauczyciela do wynagrodzenia ucznia szczególnie aktywnie uczestniczącego w zajęciach.

5. Szczegółowe zasady oraz sposób dochodzenia do oceny semestralnej określają PSO.

6. Ocena końcowa jest średnią ocen semestralnych z 1 i 2 semestru.

ROZDZIAŁ 9

OCENA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO, TECHNIKI, SZTUKI, RELIGII

§ 8

1. Oceny z wychowania fizycznego, techniki, sztuki wystawiane są wg PSO. Zawierają one wymogi zawarte w PSO oraz podają sposób wystawiania oceny semestralnej i końcowej.

2. Przy ustalaniu oceny z wymienionych wyżej przedmiotów, należy brać pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków, wynikających ze specyfiki tych zajęć.

3. Uczeń może być zwolniony z zajęć wf przez dyrektora szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza.

4. Ocena z religii wystawiana jest zgodnie z PSO opracowanym z uwzględnieniem obowiązujących przepisów.

ROZDZIAŁ 10

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

§ 9

1. Nauczyciele przedmiotów w grupach przedmiotowych tworzą PSO zawierające:

- wymagania edukacyjne,
- sposoby sprawdzania wymogów edukacyjnych,
- maksymalną ilość całogodzinnych sprawdzianów,
- szczegółowe kryteria ocen cząstkowych,
- sposób wystawiania oceny semestralnej,
- warunki poprawiania ocen z wyjątkiem końcowej oceny niedostatecznej,

- tryb poprawiania oceny niedostatecznej wystawionej w wyniku klasyfikacji wstępnej,
 - zasady zaliczania nieobecności na klasówkach,
 - zasady udostępniania do wglądu prac pisemnych,
2. PSO są załącznikiem niniejszego regulaminu.

ROZDZIAŁ 11

OCENA NIEDOSTATECZNA I WARUNKI JEJ POPRAWIANIA

§ 10

1. O przewidywanej ocenie niedostatecznej z przedmiotu nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia i Rodziców na dwa tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną. Ustalona przez nauczyciela w wyniku klasyfikacji wstępnej semestralna ocena niedostateczna może być zmieniona w wyniku egzaminu sprawdzającego, na wniosek ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów), skierowany do wychowawcy klasy, umotywowany szczególną sytuacją ucznia: chorobą, przypadki losowe, inne niezależne od ucznia czynniki wpływające na niemożność opanowania przez niego materiału. Wychowawca informuje dyrektora szkoły oraz nauczyciela, który uczy przedmiotu o fakcie wpłynięcia wniosku.
2. Decyzję o możliwości skorzystania z trybu poprawiania oceny niedostatecznej podejmuje nauczyciel uczący przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy i pedagogiem szkolnym.
3. Egzamin sprawdzający należy przeprowadzić nie później niż w dniu poprzedzającym konferencję klasyfikacyjną.
4. Egzamin sprawdzający przeprowadza nauczyciel uczący danego przedmiotu.
5. Ustalona przez nauczyciela końcowa ocena niedostateczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
6. Uczeń (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych), który uzyskał na koniec roku ocenę niedostateczną z jednych zajęć edukacyjnych, będzie mógł zdawać egzamin poprawkowy.
7. Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch zajęć edukacyjnych jeżeli:
 - uczeń rokuje nadzieję na poprawę,
 - złe wyniki w nauce były spowodowane niezawinioną przez ucznia absencją (choroba, przypadki losowe).
8. Terminy egzaminów poprawkowych wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.

9. Egzamin poprawkowy składany jest przed komisją powołaną przez dyrektora szkoły, składającą się z dyrektora szkoły lub jego zastępcy (przewodniczący komisji), nauczyciela uczącego danego przedmiotu (egzaminator), nauczyciela pokrewnego przedmiotu (członek komisji).
10. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
11. Egzamin poprawkowy z wychowania fizycznego, techniki, sztuki powinien mieć formę ćwiczeń praktycznych.
12. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający skład komisji, pytania egzaminacyjne, termin egzaminu, wynik egzaminu oraz ocenę ustaloną przez komisję. Do protokołu załącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

ROZDZIAŁ 12

UCZEŃ NIE KLASYFIKOWANY- EGZAMINY KLASYFIKACYJNE

§ 11

1. Uczeń może być nie klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczających połowę czasu przeznaczonego w szkolnym planie nauczania.
2. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
3. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok lub program nauki oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
4. Termin egzaminu klasyfikacyjnego powinien być uzgodniony z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. Egzaminy klasyfikacyjne przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej (z zachowaniem ust. 6)
6. Egzamin klasyfikacyjny z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora nauczyciela takich samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

ROZDZIAŁ 13

UCZNIOWIE Z TRUDNOŚCIAMI

§ 12

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym.
2. Sposób dostosowania wymagań nauczyciel konsultuje z pedagogiem szkolnym.
3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji rocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła powinna w miarę możliwości stworzyć uczniowi szansę uzupełnienia braków poprzez:
 - zorganizowanie zajęć wyrównawczych,
 - zorganizowanie pomocy pedagoga,
 - zorganizowanie zajęć w ramach pracy świetlicy szkolnej.

ROZDZIAŁ 14

UKOŃCZENIE SZKOŁY

§ 13

1. Uczeń kończy szkołę, jeżeli na zakończenie klasy 6 SP i 3 PG:
 - a) uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe, od oceny niedostatecznej,
 - b) przystąpił do sprawdzianu/egzaminu z poziomu opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań ustalonych odrębnymi przepisami
 - c) uczestniczył w jednym projekcie edukacyjnym, pod opieką wybranego nauczyciela.
2. Sprawdzian/egzamin przeprowadza okręgowa komisja egzaminacyjna, zwana dalej komisją okręgową.
3. Sprawdzian/egzamin ma charakter powszechny i obowiązkowy.
4. Uczniowie z potwierdzonymi dysfunkcjami mają prawo przystąpić do sprawdzianu/egzaminu w formie dostosowanej do ich dysfunkcji.
5. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu/egzaminu w wyznaczonym terminie albo przerwał sprawdzian/egzamin, przystępuje do niego w kolejnym terminie określonym przez dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej.

6. Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu/egzaminu w terminie do dnia 31 sierpnia danego roku, powtarza 6 kl. SP / 3 kl. PG) i przystępuje do sprawdzianu/egzaminu w roku następnym.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Sprawy nieuregulowane mniejszym regulaminem rozstrzygane są zgodnie z przepisami rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r.
2. W przypadku niezgodnego z regulaminem wystawienia oceny uczeń ma prawo odwołać się od wystawionej oceny do dyrektora szkoły.
3. Rozpatrując odwołanie dyrektor szkoły zasięga opinii nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu, następnie podejmuje decyzję.
4. Rada Pedagogiczna może wprowadzać zmiany do Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.